

V SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA

Avilés 14 a 16 de noviembre de 2013

Mesa Redonda: La formación de la ergonomía en la universidad:
grados y posgrados

PhD. Carlos Ruiz-Frutos

Director Master Universitario de Prevención de Riesgos Laborales.
Universidad de Huelva

DR. CARLOS RUIZ FRUTOS. UNIVERSIDAD DE HUELVA

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Acuerdo de Bolonia:
crear un sistema universitario europeo que permita a los alumnos trasladarse de un país a otro sin barreras (homogeneizar el sistema educativo europeo)
 - => Facilitar convalidaciones de estudios
 - => Flexibilizar sistema educativo (más anglosajón)
 - => Permitir alumno “elegir su formación” (optativas)
 - => Reducir clases “magistrales” y cambiarlas por trabajo que realiza el alumno (tutorizado). Créditos ECTS

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Lo hemos logrado o persisten las barreras?

¿Es la formación de los ergónomos y
psicosociólogos la adecuada?

FORMACIÓN DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA

Grado en PRL (incluye ergonomía). Grado + Master

Ergónomo necesita formación previa y básica en PRL
(no se puede ser traumatólogo sin ser previamente médico)

Postgrado:

- Especialización dentro de un Master Oficial (a veces se elige y otras se dan todas). Master de 60 – 90 créditos

⇒ Siempre hemos optado por no permitir más que 1 especialidad por año
(uno no es especialista en 3 cosas)

LIMITACIONES

⇒ Cambio normativa :

“especialidades deberían centrarse en cosas específicas y una misma persona no puede desempeñar más de una especialidad”

Ej. Director INSHT (2 especialidades o 2 especialistas)

- prevencionista generalista + especialistas (modificaría formación)
- Si el Master es de 60 créditos: Master + Curso especialización
- Master profesionalizante , de investigación (acceso al doctorado) o ambos

⇒ Si los grados fueran de 3 años (como mayoría UE) sería fácil la solución (3 + 2):

Master de 2 años: 1º PRL básico y 2º Ergonomía

LIMITACIONES

Después del Master: especializaciones concretas
(más interesante)

- ¿Sería deseable separar la formación de Ergonomía de la Psicología?

(cualquiera de las 2, al igual que le ocurre a la higiene, tiene muchas subespecializaciones)

¿Qué ocurre a nivel internacional?

- Formación de ergonomía en Latinoamérica:
 - - mismo idioma (formación semipresencial)
 - - no hay especializaciones reconocidas (malo y bueno)
 - - problema de reconocimiento (Títulos Propios)

Emigración españoles en paro a esos países

¿Hay barreras para los profesionales que desean trabajar como ergónomos en cualquier país de la UE o fuera de ella?

Ejemplo:

título Escuela Salud Pública o Universidad (Granada-Londres)

Autoridad Laboral no puede dar títulos formativos que se reconozcan

¿Qué ocurre a nivel internacional?

¿Se admite la acreditación laboral o la universitaria en otros países?

¿Puede homologarse los cursos extrauniversitarios con la nueva formación universitaria?

FUTURO DE LA FORMACIÓN DE ERGONOMÍA

- Debe basarse en las necesidades preventivas reales: prioridades detectadas:
 - envejecimiento de la población laboral
 - nuevos modelos de organización
 - nuevas tecnologías de la comunicación (notebook estudiantes, teletrabajo)
- Establecimiento de prioridades investigación participativa (NORA)
- Necesario fomentar la investigación (doctorado) , la creación de redes de investigación y su uso por todos los profesionales (ergonomía basada en la evidencia científica - cochram)
- Conocimientos (investigación) debe ser accesible a todos (portales, revistas difusión abierta)

MODALIDAD DE FORMACIÓN

- Formación presencial, semipresencial , virtual
- Formación continuada
- Las Asociaciones Profesionales deben jugar gran papel en identificar necesidades formativas (como en otros países)
- Asociaciones profesionales regulan al colectivo
(forma voluntaria): para permanecer como asociado hay que acreditar formación permanente, participación en congresos, publicar-investigar.
(no solo formación universitaria inicial)

¿Es necesario elaborar un modelo único para formación de los ergónomos en todo el Estado Español?

- Habría que valorar distintos aspectos:

- **Temario:** ¿qué porcentaje de asignaturas comunes?

- **Profesores:** ¿qué requisitos?

- **Metodología:** ¿Cuanta práctica en empresa?:
(créditos ECTS)

- **Adaptado a los diferentes colectivos de alumnos:**

¿Supone un problema que en un mismo aula coincidan alumnos de distintas titulaciones?.

¿Es preferible separar los titulados de carreras técnicas de los otros?

Propuesta

Master Oficial:

1º año prevención de riesgos laborales

2º año Ergonomía y psicología

- Líneas de especialización (asignaturas optativas) acorde titulaciones y trabajo fin de master
- Cursos cortos de especialización (títulos propios)
- Formación continuada (Asociaciones)

SALUD LABORAL

Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales
Cuarta Edición 2014. Editorial Elsevier-Masson

C. Ruiz-Frutos, G. Delclós, E. Ronda, AM García, FG Benavides



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

FORMACIÓN DE LOS FUTUROS INVESTIGADORES

- ¿Cómo vamos a tener una investigación de calidad si no invertimos en formar a nuestros futuros investigadores en PRL?
- Doctorado es el único medio para obtener una acreditación internacional como investigador
- ¿Cuántos Programas de Doctorado hay en las universidades españolas sobre PRL ?
- ¿Cuántos de ellos tienen la mención de calidad reconocida por ANECA?
 - => es imprescindible cooperar entre las universidades, administraciones, empresas y sindicatos para fomentarlo: la unión hace la fuerza

CONCLUSIONES

La formación en PRL debe integrarse como Master universitario e incorporarse al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

El nuevo Master debe tener líneas de especialización (gran número de optativas) y mayor flexibilidad en incorporar profesionales ajenos a la universidad, formación teórico-práctica, incorporar NT (e-learning) e incluir formación doctorado

Necesario que Autoridad Laboral transfiera de inmediato las competencias a Autoridad Educativa: no es necesario que existan Master Oficiales en todas las CCAA porque el Master (título propio) puede asumirlo